

WYKRZYKNIK !



Czasopismo Rzeczpospolitej Uczniowskiej
SP 10 Włocławek

Co nowego w „10”?

Nareszcie mamy plac zabaw. 7 grudnia nastąpił odbiór techniczny. Plac zabaw powstał w ramach Rządowego programu „Radosna szkoła”, częściowo również sfinansowany przez Urząd Miasta Włocławek. Od wiosny plac będzie udostępniony dla dzieci klas 0-III, jest bardzo bezpieczny, jednocześnie mogą bawić się dwie klasy. Życzymy miłej zabawy wszystkim dzieciom.

W ramach projektu „Bezpieczne szkoły Śródmieścia” otrzymaliśmy dwa rowery, dwie kamery oraz działający już radiowęzeł. Monitoringiem objęte zostanie zielone boisko oraz nowo powstały plac zabaw. Przyczyni się to, do zwiększenia bezpieczeństwa w naszej placówce.

BEZPIECZNE SZKOŁY ŚRÓDMIEŚCIA

„Bezpieczne szkoły Śródmieścia” to tytuł projektu realizowanego w ramach Rządowego Programu Ograniczania Przestępczości i Aspołecznych Zachowań „Razem bezpieczniej”. Projekt otrzymał dofinansowanie MSWiA, a powstał z inicjatywy Urzędu Miasta Włocławek. Program realizują uczniowie Szkół Podstawowych nr 3, 10, 14 i Gimnazjum 9. Celami projektu są m.in.: stworzenie lokalnej koalicji na rzecz bezpieczeństwa uczniów w szkole i poza nią; zaktywizowanie działań różnych podmiotów na rzecz środo-

wiska; zainicjowanie działań na rzecz edukacji dla bezpieczeństwa; wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole i młodzieży ze Śródmieścia. W ramach pozyskanych funduszy szkoły otrzymały m. in. kamery do monitoringu, założono radiowęzły w szkołach, zakupiono rowery. Program został podzielony na kilka działań, które noszą tytuły „Sportem zwalczamy agresję”; „Żyj z pomysłem”; „Zielone światło dla bezpieczeństwa”; „Twój wybór. Twoje Życie”. Jesteśmy w realizacji zadań na finiszu.

To już za nami:

- Stop cyberprzemocy: udział uczniów w pierwszy marcowy czwartek w projekcie WSHE pn. „Nauka i edukacja w sieci” oraz spotkanie dla rodziców oraz przedstawicieli szkół z przedstawicielem Straży Miejskiej (w SP 10),
- Udział uczniów ze szkół realizujący program w przedstawieniu profilaktycznym przygotowanym przez Gimnazjum nr 4 „Na końcu świata”(w SP 10),
- Bezpieczny Internet: konkursy na prezentacje tematyczne; rozmowy na godzinach wychowawczych (realizacja we własnym zakresie przez szkoły);
- Udział uczniów i nauczycieli w szkoleniach z zakresu udzielania pierwszej pomocy (realizacja przez szkoły we własnym zakresie, we współpracy z RZ PCK, służbami medycznymi, WORD); radzenia sobie ze stresem (w WSHE podczas projektu „Nauka i edukacja w sieci”)
- W niektórych szkołach już miały miejsce szkolenia rady pedagogicznej i spotkanie z rodzicami na temat

Wewnątrz numeru:

- 1 Bezpieczeństwo
- 2 Co nowego w 10?
- 3 Jest taki dzień.....
- 4 Rady i porady
- 5 Nasze pasje

uzależnień i używania substancji psychoaktywnych, dopalaczy z udziałem przedstawiciela policji, Straży Miejskiej i specjalistów z PCK, w niektórych odbędą się w nowym roku szkolnym;

- 11 maja 2011 r. w hali sportowej OSiR odbył się I Turniej Szkół o Puchar Proboszcza Parafii Najświętszego Zbawiciela. Honorowy patronat nad tą imprezą objął ks. Prałat Zbigniew Szygenda.

-27 maja w hali OSiR, o godz. 9.00 odbyły się Międzyszkolne Igrzyska Olimpijskie połączone z prezentacjami talentów uczniowskich;

-1 czerwca w SP 10, godz. 13.00 miało miejsce spotkanie ze sportowcami na temat „Jak pokonać swe emocje? Jak radzić sobie z przegraną? oraz odbyły się pokazy taneczne; spotkania z ludźmi – pasjonatami – pokazanie wzorców osób, które potrafią realizować swe marzenia;

-1 czerwca, godz. 9.00 - z udział szkół biorących udział w projekcie oraz szkół współpracujących w ramach programu SUS rozegrana zostanie w miejskim parku H. Sienkiewicza gra dydaktyczna (zakres tematyczny: udzielanie pierwszej pomocy, zasady bezpieczeństwa komunikacyjnego, bezpieczeństwa klimatycznego, uzależnienia); udział uczniów z LZK, przedstawicieli ZR PCK we Włocławku, Galerii Sztuki Współczesnej, WORD, KP CEN;

-3. czerwca w SP 3 przedstawienie na temat bezpieczeństwa komunikacyjnego dla najmłodszych

-22 IX odbył się rajd rowerowy nad Jezioro Wikaryjskie z udziałem uczniów szkół realizujących projekt połączonego z konkursem o bezpieczeństwie komunikacyjnym i organizacji wycieczek;

-opracowano i przeprowadzono programy szkoleniowe dla nauczycieli, rodziców i uczniów z zakresu bezpieczeństwa (niektóre szkoły są w trakcie realizacji);

-przygotowano uczniów do egzaminu na kartę rowerową;

- włączono się do organizacji w naszym mieście Europejskiego Tygodnia Niezależnego Transportu i Dnia Bez samochodu;

- 9 XII odbyła się Olimpiada pn „Młodzi na rzecz bezpieczeństwa”.

Patronat medialny nad naszymi działaniami objęły lokalne stacje telewizyjne Kujawy i C24, Nowości Włocławskie, Puls Regionu i portal internetowy wlc. Lepsza strona Włocławka, za co serdecznie Wszystkim dziękujemy.



OLIMPIADA MŁODYCH

— CEO —
CENTRUM EDUKACJI
OBYWATELSKIEJ

Olimpiada Młodych ph. "Młodzi na rzecz bezpieczeństwa" organizowana została w ramach sieci "Kujawy" SUS (program Szkoły Uczące Się) pod egidą Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie i projektu "Bezpieczne szkoły Śródmieścia" w ramach projektu rządowego MSWiA "Razem Bezpieczniej".



Olimpiada odbyła się 9 grudnia w hali OSiR. Ideą jej jest pokazanie uczniom, że poprzez sport, zdrową rywalizację można walczyć z agresją i przemocą, a różną konkurencję mają służyć pokazaniu uczniom ciekawych form bezpiecznego zagospodarowania czasu wolnego oraz służyć pokazaniu uczniowskich pasji.

W Olimpiadzie brały udział szkoły: SP3, SP !), SP 14, G. 9, Szkoła Podstawowa z Czernikowa, Szkoła Podstawowa z Aleksandrowa Kujawskiego. Dla uczniów przewidziano konkurencje sportowe, konkurs na opowiadanie lub bajkę pt. "Bezpieczne Święta", konkurs piosenki o świętach, układanie puzzli, wykonywanie plakatu nt "Radosne święta z Mikołajem, prezentacja układu tanecznego. Wszyscy otrzymali drobne upominki. Impreza przebiegła świątecznej, przyjaznej atmosferze.

Poza to każda szkoła mogła przywieźć coś pożytecznego na święta dla dzieci z Domu Dziecka, np. pieluchy jednorazowe, chusteczki dla maluchów.

Przewidziano również konkurencję dla opiekunów. Głównym organizatorem była SP 10.

JEST TAKI DZIEŃ... GRUDNIOWY DZIEŃ....



Święta Bożego Narodzenia to dla Polaków najważniejsze i jednocześnie najbogatsze w tradycje ludowe święta. W liturgii kościelnej i w zwyczajach ludowych święta Bożego Narodzenia poprzedza okres Adwentu: czas pobożnego i radosnego, pełnego wiary oczekiwania na przyjście Pana. Do powszechnie przyjętych zwyczajów adwentowych należą roraty. Dawniej w niektórych regionach kraju popularnym zwyczajem było plectenie wianek adwentowego. W pierwszą niedzielę Adwentu, zawieszano w pokojach pod sufitem wianek zrobiony z gałęzi choiny i przyozdobiony czerwonymi wstążkami. Na wienku zapalano jedną świeczkę, w każdą kolejną niedzielę dodawano następną. Podczas Adwentu obdarowywano dzieci prezentami (w dniu św. Mikołaja, 6 grudnia), a podarunki wkładano zwykle pod poduszki lub do bucików. I tak jest do dnia dzisiejszego.

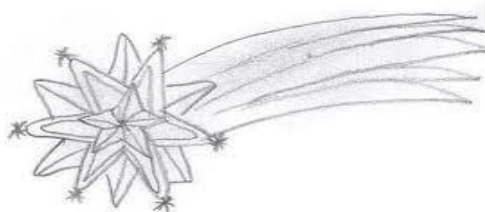
Bliżej świąt pamiętano o kartach pocztowych ze świątecznymi i noworocznymi życzeniami, które wysyłało do znajomych i krewnych. Autorem tego pomysłu był Anglik John Horsley, który w 1846 roku zaprojektował pierwszą taką kartę. Wydrukowano ich wówczas tylko pięćdziesiąt sztuk, bo nikt

nie wiedział, jak zostaną przyjęte. Dziś, Mimo że obecnie kartki świąteczne coraz częściej zastępują sms-y, to nadal na całym świecie co roku wysyła się miliony tradycyjnych kart świątecznych.



Najwięcej zwyczajów ludowych wiąże się z ostatnim dniem Adwentu, czyli z Wigilią. Wieczór wigilijny w tradycji polskiej jest bowiem najbardziej uroczystym i najbardziej wzruszającym wieczorem w roku.

- Słowo "wigilia" pochodzi z języka łacińskiego i oznacza czuwanie.



- Zgodnie z obowiązującym powszechnie zwyczajem, z pojawieniem się pierwszej gwiazdki zasiadamy do pierwszego świątecznego posiłku, zwanego wieczerzą wigilijną lub krócej Wigilią.
- Wieczera wigilijna ma w wielu domach postny charakter, ustalony tradycją zestaw potraw.
- Posiłek spożywa się najczęściej tylko w gronie rodzinnym, ale pamięta się o nieobecnych i na stole stawia się zazwyczaj jedno dodatkowe nakrycie przeznaczone jest dla zabłąkanego wędrowca lub dla osób bliskich, ale w tym momencie nieobecnych.
- Pamiętajmy, aby nikt tego dnia nikt nie powinien być samotny.
- Wieczera wigilijna rozpoczynała się zawsze wspólną modlitwą i ma charakter uroczysty i poważny.
- Nikt podczas wieczerzy nie powinien wstać od stołu oprócz gospodyni, poza tym nikomu nie można było też rozmawiać. Wiąże się to z wiarą w to, że rozmowy przy stole

wigilijnym wróżą w nowym roku kłótnie i spory.

- Po wspólnej modlitwie, zgodnie z naszym polskim zwyczajem łamano się opłatkiem, co symbolizuje pojednanie i braterstwo.
- Na stole wigilijnym powinno się znaleźć 5, 7, 9 lub 11 potraw postnych, a nieparzysta liczba potraw miała zapewnić urodzaj w przyszłym roku; a ich liczba zależała od zamożności rodziny.
- W wielu rodzinach na stole pojawiała się 12 potraw, bo tylu było apostołów.
- Najważniejsze jednak jest, aby składniki tych potraw pochodziły z pola, sadu, ogrodu, lasu i wody – co miało zapewnić bogate zbiory.
- Poza tym zwyczaj nakazywał skosztowanie każdej potrawy, wierzono bowiem, że tego czego nie spróbowano – zabraknie w przyszłym roku.
- Gospodarze pamiętali też o zwierzętach: po zakończonej wieczerzy zlewano wszystkie resztki jedzenia do jednej miski, dodawano połamany opłatek i chleb i tym karmiono zwierzęta dziękując im za pracę i ich dary. Wierzono, iż w noc wigilijną zwierzęta mówią ludzkim głosem.



- Dużą wagę dawniej i dziś przywiązuje się do świątecznego ozdabiania domów. Niedgdy był to snop zboża - symbol dostatku - stawiany przez gospodarzy w kątach izb chłopskich; później podłaźniczki, czyli odpowiednio przyciętymi wierzchołkami lub gałęziami drzew iglastych, zatykanymi w różnych miejscach izb lub zawieszanymi u powały; następnie pojawiła się choinka, która przywędrowała do nas z Niemiec na przełomie XVIII i XIX wieku. Na choince nie może zabraknąć jabłek, (symbolu zdrowie i czerstwość do późnej starości); orzechów (symbolu miłości); łańcuchów pamiętkę po węży kusicielu; gwiazdy na szczycie drzew-

ka symbolizującej gwiazdę betlejemską; świeczek czy lampek jako okruchów ognia.

- Ważnym elementem wieczoru wigilijnego było i jest wspólne śpiewanie kolęd przy Bożonarodzeniowej szopce.
- Wieczór wigilijny kończy pasterka, czyli Msza odprawiana w kościołach o północy, która upamiętnia przybycie do Betlejem pasterzy i złożenie przez nich hołdu nowo narodzonemu Mesjaszowi.



Boże Narodzenie, Uroczystość Narodzenia Pańskiego – w tradycji chrześcijańskiej to święto upamiętniające narodziny Jezusa Chrystusa. Jest to liturgiczne święto stałe, przypadające na 25 grudnia (wg kalendarza gregoriańskiego). Boże Narodzenie poprzedzone jest okresem trzytygodniowego oczekiwania (dokładnie czterech niedziel), zwanego adwentem.

Charakterystyczną cechą świąt Bożego Narodzenia jest śpiew kolęd, zwłaszcza w krajach słowiańskich, z czym wiąże się także zwyczaj kolędowania, przeważnie przez dzieci i młodzież, to znaczy obchodzenia domów ze śpiewem kolęd i składaniem życzeń.

Boże Narodzenie to najweselsze i najbardziej zaskakujące święta. Wszyscy cenią sobie ich specyficzny klimat, który roztacza się na wiele dni przed i po 25 grudnia. I chociaż w poszczególnych krajach tradycje i zwyczaje różnią się między sobą, to wszędzie to święto obchodzone jest uroczyście.

Jak zatem przeżywa się Boże Narodzenie w innych krajach?



Święta Bożego Narodzenia po polsku:

Ludzie bez względu na stan, stopień pokrewieństwa gromadzą się wspólnie, aby zaraz po rozbłyśnięciu pierwszej gwiazdy zasiać do wieczery wigilijnej. W przededniu Wigilii w wielu domach wypieka się ciasta świąteczne, takie jak: strucle z makiem, pierniki drobne w kształcie serc, gwiazdek, rybek, pierniki z marmoladą, ciasteczka orzechowe, serniki itp., parzy się mak na makówki, moczy suszone grzyby i owoce. Panujący u nas zwyczaj, aby dzień Wigilii od samego rana spędzić ucziwie, pracowicie i pogodnie związany jest z przekonaniem, że "jaka będzie Wigilia, taki będzie cały rok". Kiedy wszystkie potrawy są już przygotowane, rozpoczyna się szykowanie stołu. Gdy stół jest już przygotowany, wszyscy domownicy ubierają odświętne stroje. Pod choinkę składa się prezenty, a gospodyni wnosi potrawy. Wszyscy domownicy stają przy swoich miejscach wyznaczonych przez głowę rodziny - ojca, który rozpoczyna modlitwę przed przyjęciem posiłku.

...w Anglii:

Anglicy już w połowie listopada zaczynają świąteczne przygotowania. Zaczynają od kupowania gwiazdkowych prezentów dla rodziny i znajomych. Anglicy nie obchodzą Wigilii. Świąteczny posiłek spożywają w pierwszy dzień świąt Bożego Narodzenia. Tradycyjnym daniem jest pieczony indyk nadziewany kasztanami, zupa żółwiowa oraz tzw. christmas pudding – rodzaj deseru. W drugi dzień świąt zwanym dniem pudełek – Boxing Day otwiera się otrzymane prezenty.

... w Argentynie:

Tutaj święta Bożego Narodzenia obchodzone są bardzo hucznie. Przy ogromnym stole zastawionym jedzeniem mieszkańcy wraz rodziną, znajomymi i sąsiadami bawią się i żartują. Główny i najważniejszym daniem jest pieczony prosiak, a dopiero o północy zaczyna się konsumowanie słodyczy, zabawa i tańce do samego rana. Tego dnia nie ma zwyczaju

obdarowywania się prezentami, jest to praktykowane w dniu Trzech Króli – 6 stycznia.

... w Australii:

Ze względu na klimat, święta Bożego Narodzenia w Australii spędza się w niecodziennej scenerii. W ten najważniejszy dzień mieszkańcy gromadzą się na plażach, rozkładają śnieżnobiałe obrusy, na których nie brak niczego. W tym dniu plaże przypominają jeden wielki świąteczny stół. Nie brakuje również prezentów, które można znaleźć pod choinką, w ogromnej wełnianej skarpecie.

... w Grecji:

Domowa wieczerza wigilijna spożywana jest o bardzo późnej porze. Najważniejszym daniem jest faszerowany indyk, z pikantnym, ryżowo - mięsnym nadzieniem. Boże Narodzenie trwa tutaj chyba najdłużej na świecie, bo aż 12 dni. I aż dwukrotnie w tym czasie Grecy obdarowują się nawzajem nieprawdopodobną liczbą prezentów.

... w Hiszpanii:

W tym kraju bardziej świątecznie niż Boże Narodzenie obchodzi się święto Trzech Króli. Nawiązując do ich tradycji Hiszpanie podczas tego święta odwiedzają znajomych i rozdają prezenty. Tradycyjnym daniem jest keks – ciasto w którym zapieka się drobne niespodzianki, np. monety.

... w USA:

Święta w USA trwają tylko jeden dzień – rozpoczynają się i kończą 25 grudnia. Wigilia i post nie są tam znane, a drugi dzień Bożego Narodzenia jest normalnym dniem pracy. Tradycja nakazuje otwierać prezenty w wieczór Bożego Narodzenia, ale już po skromnym śniadaniu, zazwyczaj u dzieci zwycięża ciekawość i niespodzianki zostają rozpakowane. Oczywiście obowiązkowo jest choinka, stroiki na drzwiach i tradycyjny pieczony indyk.

... w Szwecji:

Okres Bożego Narodzenia rozpoczyna się tutaj podobnie jak w Polsce, czyli z pierwszym dniem Adwentu - na 4 tygodnie przed Wigilią. Szczególnie uroczystość obchodzi się dzień 13 grudnia – tzw. Świętą Łucję. Dzień przed Wigilią rodzina spotyka się wspólnie na tzw. „dopp i grytan”, gdzie spożywają specjalnie na ten cel upieczony chleb maczany w podgrzanym sosie. Podczas Wigilii na tzw. szwedzkim stole znaleźć można potrawy tj.: śledzie przyrządzone na różne sposoby, wędzonego łososia i węgorza, galaretkę cielęcą, kiełbaski, pasztety, szynkę i małe kulki z mielonego mięsa, różnego rodzaju kapusty oraz mnóstwo słodkości.

... w Indonezji:

Boże Narodzenie jest oznaką radości i czegoś nowego, lepszego. Wszyscy cieszą się, że będą nowe kolędy, tańce i ubrania. Jednakże w domu nie ma choinek (w niektórych rejonach choinki w ogóle nie rosną), zastępują je inne drzewka. Podczas świąt organizowany jest konkurs na szopkę, którą stawia się zazwyczaj w widocznym miejscu przed domem.

Tradycja opłatka

Wigilijną tradycją spotykaną jedynie w Polsce jest dzielenie się opłatkiem przed rozpoczęciem uroczystej wieczerzy. Zwyczaj łamania się opłatkiem, czyli białym, bardzo cienkim, niekwaszonym chlebem, symbolizuje gotowość do dzielenia się chlebem z innymi, do wybaczenia wszelkich urazów, do pojednania.

Damian Drożdżewski



ŚWIĘTA W MOJEJ RODZINIE

Moja rodzina każdego roku spędza Święta Bożego Narodzenia bardzo podobnie.

24 grudnia w moim domu już od rana pod choinką czekają na nas prezenty. Ja-pomocnik Mikołaja - rodzicom i siostrze wręczam upominki, dla pozostałych członków rodziny odkładam na bok i prędko rozpakowuje przeznaczone dla mnie. Prezenty zawsze są takie, o jakich marzyliśmy.

Kilka godzin później, bo około 15-tej wyruszamy na pierwszą kolację wigilijną do rodziców taty. Jak w każdej rodzinie zaczynamy od dzielenia się opłatkiem i składania życzeń. Potem zasiadamy do świątecznego posiłku. Na stole tradycyjnie kusza zapachem kluski z makiem, kapusta z grochem, zupa grzybowa z łazankami, smażone ryby i inne potrawy, które spożywa się podczas Wigilii.

Po posiłku rodzina siada wygodnie na kanapie, a ja wręczam każdemu prezenty znalezione po drzewkiem. Przez cały czas towarzyszą nam kolędy i

piosenki świąteczne odtwarzane z płyt kompaktowych.

Około godziny 18-tej udajemy się na drugą kolację wigilijną do siostry mojej mamy. Czekają tam na nas rodzina cioci wujka. I podobnie, jak dziadków dzielimy się opłatkiem, składamy życzenia, spożywamy wspólnie posiłek. Tam również słuchamy kolęd i pastorałek. Nie może zabraknąć też prezentów. Rozdającym jestem oczywiście ja. Potem jeszcze siedzimy, rozmawiamy, wspominamy śmieszne chwile.

Około 23-tej wracamy do domu. My z siostrą kładziemy się spać, mama czeka na transmisję pasterkki z Watykanu, a tata udaje się na mszę do kościoła.

W pierwszy dzień Świąt Bożego Narodzenia spędzamy w domu. Przychodzi do nas na obiad mama mojej mamy. Natomiast w drugi dzień świąt gościmy rodzinę mamy i taty. Jest wtedy bardzo gwaro i wesoło. Szkoda, że te dni tak szybko mijają i znowu musimy na nie czekać cały rok.

Szymon Litke

Niebezpieczna zima



[http://www.google.pl/search?q=zima&oe=utf-8&rls=org.mozilla:pl:official&client=firefox....](http://www.google.pl/search?q=zima&oe=utf-8&rls=org.mozilla:pl:official&client=firefox...)

Jak co roku zimą spadł śnieg, a Zosia właśnie tego dnia przeprowadziła się na wieś. Była bardzo smutna, ponieważ bała się, że nie znajdzie przyjaciela. Do szkoły miała iść już jutro, to miał być jej pierwszy dzień w nowej szkole.

Nastał poranek. Dziewczynka była coraz bardziej przestraszona. Pani nauczycielka posadziła

ją w ławce z Natalią, ale chyba za bardzo się nie polubiły. Nowa koleżanka już na samym początku zaczęła pod ławką kopać Zosię, która bliska płaczu bała się jej zwrócić uwagę. Na koniec lekcji pani podeszła do niej i zapytała:
 - Zosiu, dlaczego masz taką niezadowoloną minę?
 - Bo..bo.. - jękała się Zosia - bo Natalia jest dla mnie... niemila. - powiedziała.
 - Dobrze, że o tym powiedziałaś. Jutro z samego rana o tym z nią porozmawiam. - postanowiła nauczycielka.

Ale Zosię czeka jeszcze jedna niespodzianka. Przed szkołą oczekiwał na nią znajoma z ławki.
 - Gdzie mieszkasz? - spytała Natalia
 - Nie mogę ci powiedzieć. - rzekła Zosia.
 A Natalia na to:

- Jak mi nie powiesz, to cię zbije na kwaśne jabłko!

Zosia pobiegła do domu co sił w nogach. Gdy się zjawiała, mama powiedziała, żeby przez chwilę pobyła na dworze, ponieważ ona umyła podłogę. Jest mokra, można się poślizgnąć. Posłuszna dziewczynka wyszła na podwórko, gdzie ujrzała chłopca siedzącego na trzepaku. Wyglądał na smutnego. Zosia bez wahania podeszła do niego.
 - Cześć, jak masz na imię i czemu jesteś taki smutny? - spytała.

- Mam na imię Marcin. Smutno mi, ponieważ jestem nowy w szkole i nie mam nikogo, z kim mógłbym się świetnie bawić. - odpowiedział.
 - To tak samo jak ja. A do jakiej klasy chodzisz? - spytała



- Do IVa - a ja do Va.
 - To znaczy, że jesteś rok starsza ode mnie - stwierdził Marcin.

-Tak- zgodziła się Zosia.

- A może pojeździmy na sankach? - spytał chłopiec.

- Jasne, tylko że ja nie mam sanek - powiedziała dziewczynka.

- O to już się nie martw, ja mam sanki i znam świetne górkę - uspokoił ją Marcin.

- Dobrze, więc chodźmy. Tylko powiem mamie - powiedziała Zofia.



Poszli do lasu gdzie było bardzo dużo górek Zosia wyznała, że jeszcze nie jeździła na sankach ale chętnie spróbuje. Od razu wybrała sobie największą górkę.

- Nie radzę ci zjeżdżać z tej górkę. Nie znam jej, jeszcze nigdy z niej nie zjeżdżałem, a poza tym jest strasznie wysoka. - ostrzegł ją Marcin

- O nic się nie martw, w końcu jestem starsza, wiem co robię - powiedziała Zosia i czym prędzej pobiegła na górkę i bez zastanowienia zjechała z niej. Niestety, sanki wywróciły się, a ona z wielkim krzykiem zjechała na pupie. Marcin czym prędzej do niej podbiegł. Zosia nie mogła się podnieść, strasznie głośno krzyczała i mówiła że bardzo boli ją noga. Biedny Marcin nie wiedział, co zrobić. W końcu wpadł na pomysł. Pomógł Zosi usiąść na sankach i zawiózł ją do domu. Mama Marcina opatrzyła nogę Zosi. Okazało się, że to nic strasznego. Dziewczynka poprosiła Marcina, aby zaprowadził ją do domu.

Na drugi dzień w szkole pani nauczycielka, tak jak obiecała, porozmawiała z dziewczynkami. Okazało się, że Natalia dokuczala z zazdrości, bo bluzka Zosi bardzo jej się podobała. Zosia obiecała, że jak Natalia przeprosi ją za to, co jej zrobiła, to pożyczycy jej tę bluzkę. Dziewczynki się pogodziły i zostały dobrymi koleżankami, a Marcin i Zosia najlepszymi przyjaciółmi. Wielką górę omijali z daleka. Razem bawili się często. Wspominając swoją pierwszą przygodę.

Julka Graczyk



ZAMIĄST ŻYCZEŃ.....

*Przy wigilijnym stole,
Łamiąc opłatek święty,
Pomnijcie, że dzień ten radosny
W miłości jest poczęty;
Że jak mówi wam wszystkim
Dawne, odwieczne orędzie
Z pierwszą na niebie gwiazdą
Bóg w waszym domu zasiędzie.
Sercem go przyjąć gorącym,
Na ścieżaj otworzyć wrota
-oto co czynić każe
Miłość - największa cnota*

J. Kasprowicz

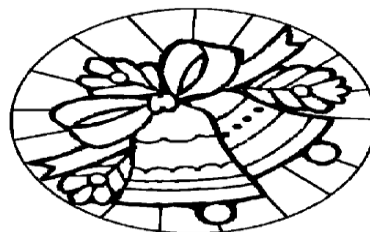


10 rad dla nas w związku ze świętami

1. Być miłym i uprzejmym
2. Pomagać potrzebującym ludziom.
3. w gronie rodziny i przyjaciół
4. Myśleć pozytywnie.
5. Odwiedzić rodzinę.

6. Zmienić swoje nastawienie do ludzi.
7. Częściej się uśmiechać.
8. Znaleźć żonę.
9. Dostrzegać potrzeby innych ludzi.
10. Obchodzić święta.

Karolina Górczyńska



Przysłowia świąteczne

- ** Jeśli nie odlecą ptaszki do Michała, do Wigilii zima nie nastąpi trwała.
- ** od Łucji do wigilii patrz na dni o przyszłym roku powiedzą Ci
- ** Święta Barbara po wodzie, Boże Narodzenie po lodzie
- ** Święta Barbara po lodzie, Boże Narodzenie po wodzie
- ** Jak w Wigilię z dachu ciecze, jeszcze się zima długo się powlecze.
- ** Gdy w Narodzenie pogodnie, będzie tak cztery tygodnie.
- ** Boże Narodzenie po lodzie, Wielkanoc po wodzie
- ** Gdy w dzień Adama i Ewy mróz i pięknie, zima wcześniej pęknie.
- ** W dzień Adama i Ewy daruj bliźniemu gniewy

** Jakiś w Wigilię, takiś cały rok.

** Zielone Boże Narodzenie, biała Wielkanoc.

** Na Boże Narodzenie weseli się wszystko stworzenie.

** W Boże Narodzenie słońko świeci, tak i tydzień zleci

** Pogoda na wigilię Narodzenia, do Nowego Roku się nie zmienia.

** Wigilia jasna, święty Jan ciemny, obiecują rok przyjemny.

** Gdy w Narodzenie Pana pogodnie, będzie tak cztery tygodnie.

** Gdy w Boże Narodzenie pola są zielone, na Wielkanoc będą śniegiem przywalone.

** Jak się Adam z Ewą zgłosi, tak się koniec grudnia nosi.

** Na Adama i Ewy, dobre bydło i plewy.

** Słota w dzień Adama i Ewy, zabezpiecz od zimna cholewy.

** Adam i Ewa pokazują, jaki styczeń i luty po nich następują.

** Gdy w dzień Adama i Ewy mróz i pięknie, zima wcześniej pęknie.

** Na Pasterkę po wodzie, Alleluja po lodzie.

** Koło Ewy, noś długie cholewy.

** Jeśli w pierwszy dzień po Narodzeniu dopiekało, będzie zima długo białą.

** Gdy choinka tonie w wodzie, jajko toczy się po

lodzie.

** Gdy pola zielone, jak się Chrystus rodzi, Wielkanocnym Świętom śnieg pewnie zaszkodzi.

** Jaka pogoda w dzień Bożego Narodzenia, taka też będzie od Ignacego (01.02) po Szymona umęczonego (18.02).

** W jakim blasku Bóg się rodzi, w takim cały styczeń chodzi.

** Boże Narodzenie po lodzie, Wielkanoc po wodzie.

** Gdy na Gody bardzo białe, wiosną śniegu jest niemało.

** Gdy na Gody leży śnieg srogi, to na Wielkanoc zielone odłogi.

** Gdy w pełni księżyca Gody przypadają, łagodną resztkę zimy z tego wysnuwają.

** Gdy w Boże Narodzenie pola są zielone, na Wielkanoc będą śniegiem przywalone.

** Gdy w Narodzenie Pana pogodnie, będzie tak cztery tygodnie.

** Jeśli pola zielone, gdy się Chrystus rodzi, Zmartwychwstaniu śnieg z deszczem przeszkodzi.

** Na Boże Narodzenie masz lutego widzenie.

** W Boże Narodzenie bardzo białe, wiosną śniegu jest niemało.

** W Gody słońko świeci, tak i tydzień zleci.

** Z których stron w Gody wiatry się głoszą, stamtąd do Jana (27.12) deszcze przynoszą.

** W Boże Narodzenie dnia przybywa na kurze stąpienie.

** Jeśli w polu czarno, gdy się Chrystus rodzi, to będzie biało na lanie, kiedy Chrystus zmartwychwstanie

** Jeśli w Gody zielono, to na Wielkanoc śniegu będzie za kolano

** Jeśli dzień wigilijny pogodny, roczek będzie urodny

** Jak w Wiliję gwiazdy świecą, kury dobrze jajka niesą

** Jaka Wigilia, taki styczeń

** W jakim blasku Bóg się rodzi, w takim cały styczeń chodzi

Zebrała Julka Graczyk



W KREGU BOŻONARODZENIOWYCH TRADYCJI

Uczniowie klas II- VI brali udział w zajęciach prowadzonych przez Muzeum Etnograficzne we Włocławku, podczas których mieli okazję poznać polskie i kujawskie tradycje bożonarodzeniowe oraz samemu wykonać tradycyjne ozdoby świąteczne.

Uczniowie klas III – VI w świąteczny klimat zostali wprowadzeni podczas przedstawienia przygotowanego przez Teatr Scene. A była to „Opowieść wigilijna”. W przedstawieniu występowali nasi absolwenci: P. Ćwikowska, J. Skaldanowski, K. Przybyłowski

oraz uczeń kl. VI a M. Obuchowicz. Spektakl była jednocześnie niezapomniana lekcją pokory wobec życia. Skłonił wielu do refleksji, Uświadomił, że na zmiany w naszym życiu nigdy nie jest za późno.



NASZE PASJE

Od września, na forum klasy uczniowie prezentują swoje pasje. Koledzy i koleżanki mogą podziwiać zainteresowania rówieśników, ich wiedzę i umiejętności z różnych dziedzin. Wypowiedzi dzieci poszerzają wiedzę słuchaczy oraz pozwalają odkryć swoje nowe pasje. Kolejno poszczególne klasy prezentują pasje na gazetkach znajdujących się na korytarzach szkolnych.

Wych. Kl. III a I. Bronowska



PIOSENKI MARYLI



Po wrześniowym sukcesie w konkursie "Mikrofon dla Malucha", w którym zdobyłam I miejsce, wzięłam udział w kolejnym konkursie, do którego się solidnie przygotowywałam. W czwartek, 1 grudnia, w WCK reprezentowałam szkołę w "VII Konkursie Piosenki Maryli Rodowicz". Miał on charakter ogólnokrajowy, dlatego konkurencja była bardzo duża. Wystąpiło w nim aż 27 osób, głównie z województwa kujawsko -pomorskiego. Zaśpiewałam piosenkę pt. "Łatwopalni", a koleżanka z mojej klasy, Martyna Chojnacka piosenkę pt. "Ech, Mała". Mimo, iż nie zajęliśmy żadnego miejsca, cieszę się, że mogłam wziąć udział w tym konkursie i godnie reprezentować naszą szkołę. Ola Przybyłowska, kl.3a.

Wych. Kl. III a I. Bronowska



Nasze pasje o podróże

te bliskie i te dalsze

W dniu 10 listopada odbyła się wycieczka do Kopalni Soli w Kłodawie. Tym razem pojechały klasy II a, III a, V a wraz z opiekunami I. Bronowską, M. Kwiatkowską, G. Kobielską, M. Traczykiem. Podróż trwała bardzo krótko, ponieważ kopalnia znajduje się nieopodal Izbicy Kujawskiej. Po dotarciu na miejsce mogliśmy odpocząć po podróży. Następnie zapoznaliśmy się z przewodnikiem Sławomirem Kosteckim jednym z 12 przewodników, który zaprowadził nas do Sali, gdzie mogliśmy sobie zrobić zdjęcie oraz zakupić słodycze. Po krótkiej przerwie przewodnik poprosił nas, abyśmy usiedli. Opowiedział nam o

tym, że zjedziemy 600 metrów pod ziemię. Wyjaśnił nam, jakie są niebezpieczeństwa z tym związane.



Przewodnik opowiedział nam, że eksploatację soli rozpoczęto w 1956 roku, a jako siła pociągowa pracowało wówczas pod ziemią 40 koni. Zwierzęta pracowały pod ziemią 10 lat. Dopiero w 1966 roku uruchomiono w kopalni trakcję elektryczną. Obecnie prace górnicze prowadzi się na głębokości 750 m. Przewodnik powiedział nam, że to największa kopalnia czynna w kraju. W trakcie zwiedzania podziemi odwiedziliśmy pod ziemią, niedaleko podszybia, Kaplicę Świętej Kingi, która została w całości skonstruowana z soli wydobytej w kopalni. Na tablicy pamiątkowej zostało wyryte 20 nazwisk górników, którzy stracili życie pod ziemią. Następnie poznaliśmy jedną z komór w kopalni, której strop ma 15 metrów wysokości. Szliśmy czerwonym korytarzem, aż do „Komnaty Raculi”. Była to najstraszniejsza część kopalni. Znajdowały się tam sztuczne nietoperze i jeden ogromny pająk oraz Racula. Był to największą atrakcją w komnacie. Następnie udaliśmy się do zmienionego w rzeźbę soli górnika. Tu przewodnik opowiedział nam legendę o nim. Oglądaliśmy także zdjęcia koni, które codziennie zjeżdżały na dół i wykonywały prace takie, jakie wykonują teraz wagony. Pan Sławomir opowiedział nam także legendę o Lastku i Sali. Wycieczka wszystkim się podobała. Już myślimy o kolejnej.

Opr. Damian Drożdżewski kl. V a



WYWIADY.....



Wywiad z opiekunem Szkolnego Samorządu – p. Iwoną Składanowską

Ile lat działa SU?

Dorośli niejednokrotnie wracają do lat dzieciństwa, dzieci od najmłodszych lat bawią się w dorosłych. Dlatego od 1999r Samorząd Uczniowski w naszej szkole stał się Rzeczpospolitą Uczniowską. Nie ma przewodniczącego SU, a jest prezydent, nie ma również sekcji ale są ministerstwa i premier. Ta pozorna zmiana nazewnictwa podnosi rangę i zwiększa odpowiedzialność w oczach uczniów.

Co to znaczy Samorząd Szkolny ?

Rzeczpospolitą Uczniowską stanowią wszyscy uczniowie naszej szkoły. Uczestniczą oni czynnie w życiu szkoły organizując konkursy, spotkania, uroczystości, apele, dyskoteki. RU jest także głosem opiniującym i doradczym. Na prośbę dyrektora szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela, bierze udział w zebraniach Rady Szkoły, wyraża swoją opinię na temat WSO. Ministerstwo Sprawiedliwości- Trybunał

Uczniowski rozpatruje skargi i prośby uczniów dzięki czemu uczniowie w szkole czują się bezpiecznie i lepsza jest komunikacja między uczniami i nauczycielami.

Od ilu lat prowadzi Pani Samorząd?

Od momentu ,kiedy zaczęłam pracować w 10 ,czyli od 1999r rozpoczęła się moja przygoda z SU. Przez ostatnie 5 lat miałam przerwę ale w tym w tym roku szkolnym za namową dyr. A Zacharek znów podjęłam się tego wyzwania.

Kto wspiera Panią w prowadzeniu SU?

Obecnie SU realizuje projekt „Polska da się lubić” w ramach którego odbywa się wiele konkursów . Powodzenie tego projektu zależy od współpracy wielu nauczycieli i wychowawców przede wszystkim zaangażowania was uczniów. Tak więc Rzeczpospolita Uczniowska to wspólna praca całej społeczności szkolnej.

Przy okazji chciałam podać jak wygląda punktacja konkursu Klasa na medal na dzień zamknięcia obecnego numeru Wykrzyknika: klasa 4a- kl 4b-, kl 5a-, kl 5b-, kl 5c-,kl 6a-, kl 6 b, kl 6c.



Rozmowę przeprowadziła A. Ludwicka



Co to takiego LOP?

Kiedy powstał LOP w naszej szkole?

Szkolne koło Ligi Ochrony Przyrody działa w naszej szkole od marca tego roku .W wyniku wyborów przewodniczącym kola został Piotr Jasiewicz . Do LOP'u należą do niego uczniowie klasy 5a ale zachęcam też uczniów innych klas do wstąpienia w szeregi klubu.

Jakie działania podejmuje LOP ?

Członkowie LOP brali udział w sadzeniu lasu , przygotowali 2 przedstawienia „Sen o Wiśle” na przegląd teatryków zorganizowany przez centrum edukacji ekologicznej i „Bajkę o lesie,, na konkurs dyslektyczny . Zbierają baterie , puszki , pokarm dla ptaków aby dokarmiać je zimą oraz prowadzimy zbiórkę darów dla schroniska dla zwierząt .

Czy trzeba dbać o przyrodę ?

Jak najbardziej i nie chodzi tu o łamanie gałęzi czy zabijanie zwierząt ale o nasze codzienne życie , które może zamienić się w jeden wielki śmietnik . Dlatego też namawiam dzieci do sortowania odpadów , do racjonalnych zakupów , do używania opakowań i toreb wielokrotnego użytku .

Z opiekunem LOP w naszej szkole

– p. I. Składanowską rozmawiała A. Ludwicka

RADY I PORADY



Pływać każdy może !!!

Pływanie uznane jest za jeden z najzdrowszych dla naszego organizmu sport. Pływać może niemal każdy, bez względu na kondycję i wiek. Podczas tej czynności relaksujemy się zarówno fizycznie jak i psychicznie. Na naukę pływania nigdy, więc nie jest za późno, a korzy-

ści wynikające z tej aktywności fizycznej są ogromne.

Na pływalni obowiązują zasady, które wyznaczają kulturę i odpowiednie zachowanie:

- Wejście do przebieralni dozwolone jest na 10 minut przed pełną godziną zegarową stanowiącą początek czasu korzystania z niecek basenu.

- Osoby korzystające z Pływalni zobowiązani są do posiadania:

- Stroju kąpielowego
- czepka
- obuwia typu klapki

- Przed wejściem na basen każda osoba powinna starannie umyć całe ciało pod prysznicem z użyciem środków myjących oraz opłukać stopy w brodziku zawierającym środek dezynfekujący.

- Osobom przebywającym na terenie Pływalni zabrania się:

- biegania po korytarzach, hali basenowej, w szatni

- i pomieszczeniach z natryskami (kafelki są mokre z tego powodu śliskie. Łatwo rozbić sobie głowę lub złamać rękę)

- spożywania artykułów żywnościowych na terenie szatni, przebieralni, oraz hali basenowej, picia napojów alkoholowych

- skakania do wody bez nadzoru osoby dorosłej

- żucia gumy

- siadania na linach torowych

- niszczenia sprzętu, oraz urządzeń Pływalni

- zanieczyszczania wody basenowej

- Osoby naruszające porządek publiczny lub przepisy niniejszego regulaminu mogą być usuwane z terenu Pływalni.

Jeśli zastosujesz się do wyżej wymienionych zasad będziesz mile widzianym gościem na pływalni.

Pływanie to świetny sposób na spędzenie czasu wolnego. Można cały rok pływać na basenie, a latem korzystać z kąpieli na świeżym powietrzu. To świetny sposób na relaks i rozładowanie emocji. Nasze ciało w wodzie jest rozluźnione i zrelaksowane. Pływanie nie powoduje żadnych napięć, zmusza do skupienia się na własnych ruchach i ich koordynacji z oddechem, dlatego też świetnie wyzwala od napięć, stresu, pozwala zapomnieć o problemach i całkowicie rozluźnić się psychicznie. To czynność przyjemna mająca zbawienny wpływ na naszą duszę i ciało.

Pamiętaj jednak, że utonąć może każdy, nawet osoba bardzo dobrze potrafiąca pływać, jeśli nie przestrzega, stałych zasad dotyczących bezpiecznej kąpieli.

Opr. P. Soborski



Aerobik muzyka

Aerobik jest bardzo ciekawą przyjemną formą wysiłku fizycznego i trzeba przyznać, że chyba jedną z najciekawszych. Mamy okazję ćwiczyć dokładnie te partie ciała, na których nam zależy, wystarczy tylko dobór odpowiednich zestawów ćwiczeń. Możemy to zrobić samodzielnie, ale warto również skorzystać z porad instruktorów fitnessu, którzy doskonale znają się na rzeczy i doradzą nam w taki sposób, że powinniśmy być zadowoleni.

Wybór ćwiczeń to jednak nie wszystko, ponieważ liczą się także inne elementy, które wpłyną na jakość ćwiczeń oraz naszą chęć do wykonywania ich. Bardzo istotnym czynnikiem jest mu-

zyka, która może być bardzo różna w zależności od rodzaju ćwiczeń wykonywanych przez nas. Jest jednak jeden warunek, który powinien być spełniony, aby jakość ćwiczeń i sposób ich wykonywania był odpowiedni, a przy okazji łatwiejszy i przyjemniejszy. Otóż, najważniejsze jest , aby muzyka była rytmiczna. Instruktorzy polecają zazwyczaj różnego rodzaju remix'y muzyki dance i pop. Tempo danych utworów, wybieranych do ćwiczeń jest z kolei zależne od tego jakie ćwiczenia będziemy wykonywać. Pamiętajmy jednak o tym, aby muzyka nie była zbyt hałaśliwa. Ćwiczenia mają być przyjemnością, a gdy muzyka będzie „kaleczyć” nasze uszy, wtedy nici z zaplanowanego relaksu i przyjemnego spędzania czasu podczas ćwiczeń. Jeśli będzie to step to możemy użyć muzyki dość dynamicznej, której tępo będzie raczej szybkie. Jeżeli chodzi o rytmiczność możemy jeszcze wspomnieć, że swojego rodzaju wyjątkiem wśród ćwiczeń aerobowych jest pilates, który rządzi się swoimi prawami. Są to ćwiczenia odprężające i w tym wypadku najlepiej sprawdza się muzyki medytacyjna lub chillout, ale jest to również nasz indywidualny wybór.

Pamiętajmy jednak, że najważniejsze jest, aby ćwiczyć do muzyki przy której czujemy się dobrze i lubimy jej brzmienia.

Opr. P. Soborski



Wszy-wszystko co chciałabyś wiedzieć...a wstydzisz się zapytać

Wszawica jest najczęstszą chorobą pasożytniczą wieku dziecięcego. Istnieje wiele mitów i wyobrażeń o tej chorobie. Nie jest ona jednak, jak ogólnie przyjęto ,skutkiem braku higieny i życia w ubóstwie. Choroba ta atakuje osoby żyjące w różnych strefach klimatycznych, prowadzące zróżnicowany tryb życia i będące w różnym wieku. Dlatego niezwykle waż-

nym staje się obalenie tabu związanego z chorobą wszawicy i uświadomienie ,że wszyscy jesteśmy na nią narażeni.

Wszawica jest najczęstszą chorobą pasożytniczą wieku dziecięcego. W naszej świadomości mocno zakorzeniona jest informacja ,że obecność wszy na głowie dziecka lub dorosłego to brak higieny i dbałości o należytą czystość. Jest to mit który ma niewiele wspólnego z rzeczywistością.

Wesz głowowa występuje na wszystkich kontynentach, strefach klimatycznych i w równym stopniu dotyczy obu płci. Nie ma też znaczenia środowisko w jakim żyjemy, czy też wychowujemy nasze dzieci. Wiedza rodziców o sposobie rozpoznania i radzenia sobie z zakażeniem jest bardzo niska. Dodatkowo lęk przed dezaprobatą ze strony otoczenia sprawia że informacja o problemie wszawicy nie jest należycie przekazywana do opiekunów, nauczycieli czy rodziców innych dzieci. To znacznie utrudnia skuteczne pozbycie się pasożytów.

Obecnie wiadomo, że wszy są bardzo kłopotliwym przeciwnikiem do usunięcia. Wynika to z faktu, że mogą się one bardzo szybko przemieszczać po włosach i maskować dostosowując swój kolor do otoczenia. Zazwyczaj trzymają się one blisko skóry. Składane jaja (gnidy) są przylepiane do nasady włosa specjalną substancją cementującą, której nie usunie nawet częste mycie głowy i używanie szamponów.

Jednym i sprawdzonym sposobem eliminacji pasożytów jest częsta kontrola skóry głowy i włosów oraz w przypadku znalezienia wszy, zastosowanie odpowiednich środków.

Coraz częściej odnotowuje się przypadki uodpornienia się pasożytów na te związki chemiczne oraz brak ich działania na jaja. Dlatego też nie powinno się ich stosować zbyt często. Należy również sprawdzić, czy środek nie powoduje dodatkowych podrażnień skóry lub alergii.

Zwiększona czujność rodziców, dobra wymiana informacji pomiędzy opiekunami, pedagogami, nauczycielami a rodzicami oraz stosowanie wyłącznie sprawdzonych metod, może przynieść oczekiwany efekt w walce z wszawicą ale przede wszystkim częste sprawdzanie głowy przez rodziców.

Opr. M. Bocheńska- szkolna pielęgniarka

Dziękujemy!!!!



Zespół redakcyjny:

*Karolina Górczyńska, Magdalena Jaworska,
Piotr Jasiewicz, Ola Grzesikowska,
Wiktoria Kulewska, Julia Graczyk, Weronika
Siatecka, Damian Drożdżewski. Szymon Litke,
Wiktoria Gałażewska. Piotr Jasiewicz
Przemysław Kolenda, Anna Zacharek*

